西北大学信息科学与技术学院

本科毕业设计开题报告/答辩登记表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学生学号 | | 2013118071 | 姓名 | 陈攀屹 | 年级 | 2013级 | |
| 专业 | | 软件工程 | | | | | |
| 论文（设计）题 目 | | 基于Flask框架的教学辅助系统设计与实现 | | | | | |
| 指导教师  姓 名 | | 邓周虎  吴桐 | 专业技术职务 | | 副教授  助理工程师 | 开题报告日期 | 2017.1.10 |
| 企业导师  姓 名 | |  | 文献综述成绩 | | 80 | 开题报告成绩 | 78 |
| 答辩小组成员（姓名，职称）： | | | | | | | | |
| 答辩小组组长签字： 年 月 日 | | | | | | | | |
| **开 题 报 告 内 容** | | | | | | | |
| 选题来源 | 1．教师指定（ ）2．教师课题（ ）3．创新基金项目（ ）4．自选（ √） | | | | | | |
| 设计选题的背景与意义、理论与实证准备、拟解决的问题、研究（设计）方法与技术路线 | **背景及意义：**  如今传统的教学方式已经不能满足师生的需求。老师有通知得通过班级委员转达班内同学；目前大部分课程都是线下授课的方式；课后同学在作业方面的疑问通过与老师单方面的交流解决。所以需要一种网上教学辅助系统，通过此平台，学生、老师可以不受时间、空间、地域的限制，进行教学互动，提高教学的效率。  **理论与实证准备 ：**   1. 前端:HTML, CSS, JavaScript, 以及Bootstrap框架搭建网页 2. 后端:Flask框架及内置的服务或者相关插件。 3. 需求分析、体系结构、详细设计等软件理论体系方法。   **拟解决的问题：**  老师可以通过教学辅助系统来编辑课程、发布通知、发布任务、评价任务，在答疑答疑区与同学交流进行答疑，也可以通过讨论区查看同学讨论的问题发布通知解决问题；通过课程页面可以查看当前的授课进度；可以上传与课程相关的资料实现资料共享；可以在课程后添加相应小测验进行测试等等。  同学可以通过系统来选择课程、提交任务，在评论答疑区与老师进行交流答疑，也可以通过讨论区与同学进行讨论；可以查看除了自己主修的课程外其余课程的简介，如有兴趣也可以进行学习；并且可以下载老师上传的课件进行学习等等。  **研究（设计）方法与技术路线：** | | | | | | |
| 论文写作提纲 | （除题目外，具体到三级标题）：  题目:基于Flask框架下的教学辅助系统设计与实现  摘要  [1 引言](#_Toc27246)  [2 技](#_Toc30101)术综述  [3 系统需](#_Toc6785)求分析  [4 系](#_Toc21344)统设计  [5 系统实现](#_Toc10162)  6 系统测试  7 总结  参考文献  致谢 | | | | | | |
| 工作步骤与时间安排 | 2017.1.9 完成开题报告；  2017.1.9-2017.1.19 完成基本结构框架，界面原型；  2017.1.19-2017.2.9 进一步学习框架，语言；  2017.2.9-2017.2.19 完成完善的框架及界面；  2017.2.19-2017.4.19 完成基本功能和模块；  2017.1.19-2017.5.29 撰写毕业论文。 | | | | | | |
| 开题答辩评语 | （从选题、理论与实证准备、研究（设计）方法、工作安排等方面给出评价，并提出指导意见）  该生的论文选题较好，具有较高的理论和实践价值。[开题报告](https://www.baidu.com/s?wd=%E5%BC%80%E9%A2%98%E6%8A%A5%E5%91%8A&tn=SE_PcZhidaonwhc_ngpagmjz&rsv_dl=gh_pc_zhidao)详细说明了论文研究的意义、目的、研究的内容，研究的理论基础和方法手段及预期取得的成果符合要求。研究的前期准备较为充分，通过查阅与本研究有关的文献，基本上了解了论文题目所涉及的理论知识，并根据文章的研究方向做了较为全面细致的梳理。研究内容也较为充实，研究方法合理，研究的重难点比较明确。  指导教师签名：  年 月 日 | | | | | | |

注：此表由学生填写后交指导教师签署意见，并交院系教务办保存，否则不得开题；此表将作为毕业设计最终评分的依据。